

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI NILAI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA XYZ

Andri Dirmansyah

Program Studi Sistem Informasi

Politeknik Piksi Ganesha

andri_dirmansyah@piksi.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, merancang dan membangun implementasi sistem informasi nilai akademik siswa di SMP XYZ, Kabupaten Bandung. Metode Penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi pustaka, observasi, dan wawancara. Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan adalah waterfall. Dari penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa sistem informasi nilai akademik siswa dalam pengerjaannya masih lambat. Proses pengolahan sistem informasi nilai akademik siswa membutuhkan waktu yang lama karena masih menggunakan sistem manual. Hal ini menyebabkan wali kelas harus menunggu rekap laporan nilai akademik siswa per mata pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran. Oleh karena itu, dirancang sistem informasi yang baru dengan bahasa pemodelan UML dan diimplementasikan dengan aplikasi berbasis web menggunakan PHP dan Database menggunakan MYSQL. Sistem ini terdiri dari laporan guru, laporan siswa, laporan kelas, laporan rekap nilai akhir per siswa. Adapun beberapa saran yang diberikan untuk menangani masalah yang ada yaitu 1) menggunakan teknologi secara maksimal; 2) mengembangkan sistem lebih lanjut; 3) mengadakan pelatihan bagi pengguna sistem dan seluruh staff di sekolah; dan 4) mengadakan perawatan sistem secara rutin.

Kata Kunci: Perancangan, Sistem Informasi Nilai, PHP

Abstract

This research was aimed to analyze, design and implementation of information system academic score students Junior High School XYZ, Kabupaten Bandung. The research method used is using the method descriptive qualitative. data collection techniques used are literature study, observation, and interviews. Software development method used is waterfall. From a research conducted by, we found that information systems score academic students in the project was slow. Processing information systems value took longer since it still uses manual system. This has led to have to wait for the class followed reports the academic students per subject given by a tutor subjects. Hence information systems that design using UML and implementation based program web using PHP and MYSQL as database. This system consisting of the report teachers, students report, class report, the report final score per student. There are some suggestion for solving those problems; 1) maximise technology usage; 2) Develop system in future; 3) Provide training for users of the application system and all staffs of the schools; and 4) make system maintenance routinely.

Keywords: Design Information System, Score, PHP

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan zaman saat ini ilmu pengetahuan dan teknologi terus mengalami kemajuan yang sangat dibutuhkan oleh manusia dalam mengelola suatu data menjadi sebuah informasi yang mudah, fleksibel, memuaskan dan mengejar efisiensi di segala aspek yang salah satunya ada pada dunia pendidikan di sekolah dan dikelola dalam

sebuah sistem informasi tertentu : Sistem yang ada di SMP XYZ terutama pada sistem nilai siswa yang di rekap dari setiap guru ke wali kelas masih menggunakan sistem yang masih manual. Oleh karena itu, adanya pembangunan sistem informasi nilai mata

pelajaran siswa sangatlah penting bagi SMP XYZ dalam proses pengolahan dan berbagi data nilai sehingga informasi dapat dibutuhkan oleh Guru ataupun Kepala Sekolah itu sendiri. Oleh karena itu kualitas sumber daya manusia merupakan faktor penting, di samping itu diperlukan adanya kerjasama yang baik antara Guru dan Kepala Sekolah akan sangat membantu dalam tercapainya suatu tujuan pada SMP Adhi di kelola dalam sebuah sistem informasi tertentu.

Sistem yang ada di SMP XYZ terutama pada sistem nilai siswa yang di rekap dari setiap guru ke wali kelas masih menggunakan sistem yang masih manual. Oleh karena itu, adanya pembangunan sistem informasi nilai mata pelajaran siswa sangatlah penting bagi SMP XYZ dalam proses pengolahan dan berbagi data nilai sehingga informasi dapat dibutuhkan oleh Guru ataupun Kepala Sekolah itu sendiri. Oleh karena itu kualitas sumber daya manusia merupakan faktor penting, di samping itu diperlukan adanya kerjasama yang baik antara Guru dan Kepala Sekolah akan sangat membantu dalam tercapainya suatu tujuan pada SMP XYZ.

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diambil kesimpulan bagaimana memberikan yang terbaik bagi sekolah. Terutama dalam mengolah data nilai. Maka penulis tertarik untuk mengambil skripsi dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI NILAI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA XYZ KABUPATEN BANDUNG”**. Dengan harapan perancangan sistem yang telah dibuat oleh penulis bisa dijadikan referensi dan bisa diimplementasikan di periode yang akan datang.

Pokok Permasalahan

Dengan melakukan penelitian dan menganalisa permasalahan yang ada melalui

observasi, ternyata penulis menemukan masalah dari sistem yang sedang berjalan di SMP XYZ diantaranya sebagai berikut :

1. Manajemen data yang kurang terstruktur karena belum tersedianya sistem input data pada saat perekapan nilai yang berbasis komputerisasi.
2. Membutuhkan waktu yang relatif lama karena pada saat memasukan nilai pada setiap siswa masih di aplikasikan secara manual.
3. Pihak wali kelas harus menunggu rekap laporan nilai siswa per mata pelajaran yang diberikan oleh guru untuk membuat laporan atau rapor tiap siswanya tanpa ada sarana online ataupun aplikasi yang terkomputerisasi.

Tujuan Penelitian

A. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. Analisa sistem perekapan nilai siswa per mata pelajaran di SMP Adhi Karya?
2. Mengetahui permasalahan yang timbul dalam sistem perekapan nilai siswa.
3. Membuat suatu solusi baru yang lebih efektif dan efisien dari permasalahan yang terjadi pada sistem perekapan nilai siswa yang ada di SMP Adhi Karya.

B. Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis adalah dengan diadakannya penelitian ini sangat berguna bagi penulis salah satunya adalah untuk menyelesaikan perkuliahan di Politeknik Piksi Ganesha Bandung, serta menambah wawasan serta keterampilan di bidang sistem informasi
2. Bagi lembaga adalah diharapkan penelitian yang dilakukan dapat berguna bagi lembaga yang diteliti sebagai

bahan masukan dan pertimbangan mengenai bagaimana sistem informasi nilai yang harusnya digunakan di periode yang akan datang.

3. Bagi pembaca, diharapkan laporan ini dapat dijadikan masukan ilmu yang bermanfaat untuk kemajuan bersama.

C. Ruang Lingkup/ Batasan Analisis Permasalahan

Agar pembahasan dan penyusunan tugas akhir ini tidak menyimpang dari apa yang sudah dirumuskan, maka penulis membatasi permasalahan yang akan dibahas, yaitu sebagai berikut :

1. Data-data yang dibahas adalah data siswa, data mata pelajaran, data guru, serta data nilai.
2. Merancang aplikasi sistem informasi nilai berbasis web dengan lingkup program sebagai berikut :
 - a. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP.
 - b. Database yang digunakan adalah MYSQL
 - c. Framework yang digunakan sebagai alat bantu untuk merancang sistem informasi nilai berbasis web adalah Bootstrap.
3. Perancangan ini di buat untuk mengolah nilai siswa, baik nilai tugas, UTS dan UAS.

Kajian Teori

- a. Pengertian Perancangan Sistem
Perancangan sistem adalah kegiatan merancang detail dan rincian dari sistem yang akan dibuat sehingga sistem tersebut sesuai dengan *requirement* yang sudah ditetapkan dalam tahap analisa sistem.
- b. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah mencakup sejumlah komponen (manusia, komputer, teknologi informasi, dan prosedur kerja), ada sesuatu yang diproses (data menjadi informasi), dan dimaksudkan untuk mencapai suatu sasaran dan tujuan.

Al-Bahra bin Ladjamuddin (2005:13), menyatakan bahwa sistem informasi didefinisikan sebagai berikut :

1. Suatu sistem yang dibuat oleh manusia yang terdiri dari komponen-komponen dalam organisasi untuk mencapai suatu tujuan yaitu menyajikan informasi.
 2. Sekumpulan prosedur organisasi yang pada saat dilaksanakan akan memberikan informasi bagi pengambil keputusan dan atau untuk mengendalikan organisasi.
 3. Suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi, mendukung operasi, bersifat manajerial, dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.
- c. Pengertian Sistem
sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu.
 - d. Pengerian Informasi
Informasi merupakan hasil karya dari data yang di proses berasal dari inputan suatu kejadian yang nyata, berguna bagi pemakainya
 - e. Pengertian UML

UML (Unified Modeling Language) adalah sebuah bahasa yang berdasarkan grafik/ gambar untuk memvisualisasi, menspesifikasikan, membangun dan pendokumentasian dari sebuah sistem pengembangan software berbasis Object Oriented.

- f. **Pengertian Nilai**
Nilai adalah harga, ukuran, atau angka yang mewakili prestasi. Nilai dapat juga diartikan komposisi dari sejumlah elemen masing-masing tipe data terstruktur yang memiliki hubungan yang mengatur elemen berupa angka.
- g. **Pengertian Siswa**
Siswa merupakan pelajar yang duduk dimeja belajar setrata sekolah dasar maupun menengah pertama (SMP), sekolah menengah keatas (SMA).
- h. **Basis Data**
Dikutip dari Priyanto Hidayatulloh dan Jauhari Khairul Kawistara dalam bukunya yang berjudul pemograman web, mendefinisikan basis data sebagai : “himpunan kelompok data yang saling berhubungan yang diorganisasikan sedemikian rupa agar kelak dapat dimanfaatkan kembali dengan cepat dan mudah”.
Tujuan Basis Data yaitu untuk mengatur data sehingga diperoleh kemudahan, ketepatan, dan kecepatan dalam penggunaan kembali data tersebut.
Adapun manfaat dari pemakaian basis data antara lain untuk kecepatan dan kemudahan (Speed), Efisiensi ruang penyimpanan (Space), keakuratan (Accuracy), ketersediaan (Availability), kelengkapan (completeness), keamanan (security), dan pemakaian bersama (shareability).

- i. *MYSQL*

Menurut Arief (2011 : 152), MySQL adalah : “Salah satu jenis database server yang sangat terkenal dan banyak digunakan untuk membangun aplikasi web yang menggunakan database sebagai sumber dan pengolahan datanya”

MySQL dikembangkan oleh perusahaan Swedia bernama MySQL AB yang pada saat ini bernama Tex DataKonsult AB sekitar tahun 1994-1995, namun cikal bakal kodenya sudah ada sejak tahun 1979. Awalnya Tex merupakan perusahaan pengembang software dan konsultan database, dan saat ini MySQL sudah diambil alih oleh Oracle Corp.

MYSQL adalah salah satu jenis database server yang sangat terkenal dan banyak digunakan untuk membangun aplikasi web yang menggunakan database sebagai sumber dan pengolahan datanya.

METODE

Metode Penelitian

Metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metodologi deskriptif dengan paradigma kualitatif, yaitu metode penelitian yang tidak menekankan pada perhitungan angka-angka dalam memberikan bobot penilaian terhadap suatu permasalahan melainkan dengan menganalisa dan memahami proses kerja yang ada. Pemilihan metodologi deskriptif dengan paradigma kualitatif digunakan penulis dengan harapan bisa memperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana sistem informasi nilai siswa yang masih berjalan dan atau sedang digunakan oleh SMP Adhi Karya.

Dalam hal ini penulis berusaha untuk mengambil dan memperoleh data dalam bentuk nyata dan tanpa memanipulasi atau merekayasa situasi sebenarnya yang terjadi di lapangan. Dalam upaya untuk mendapatkan data yang valid, penulis mencari dan mengumpulkan informasi dengan cara

menanyakan langsung kepada pihak terkait khususnya kepada tenaga pengajar dan staff di bagian tata usaha yang berada di SMP Adhi Karya mengenai sistem informasi nilai siswa pada saat melakukan observasi.

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data. Teknik pengumpulan data dalam menyusun skripsi inidilakukan dengan beberapa metode yang dapat mendukung penulis dalam pengumpulan data maupun informasi yang dibutuhkan pada saat penelitian dan penyusunan skripsi. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi adalah sebagai berikut :

- a. Observasi, suatu cara untuk mendapatkan data dengan melakukan pengamatan secara langsung mengenai kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya mengenai proses penilaian akhir siswa di SMP Adhi Karya Kabupaten Bandung.
- b. Wawancara, merupakan suatu cara untuk mendapatkan data dengan melakukan Tanya jawab secara langsung dengan sumber terkait, dengan harapan dapat melengkapi data-data yang diperlukan dalam penelitian.
- c. Studi Pustaka, suatu cara untuk menambah pengetahuan mengenai kajian ilmiah dan diambil dari berbagai situs internet, buku-buku ilmiah yang membahas teknoligi informasi sehingga menunjang dalam penyelesaian laporan ini.

2. Metode Pengembangan Perangkat Lunak

- a. Metode Waterfall
Pada proses pengembangan perangkat lunak, penulis

menggunakan metode waterfall atau Linear Sequential Model, metode ini pertama kali diperkenalkan oleh Winston Royce pada tahun 1970. Metode ini merupakan model klasik yang sederhana dengan aliran system yang linear. Output dari setiap tahap menjadi input bagi tahap berikutnya. Metode ini melibatkan SQA (Software Quality Assurance) dengan tahapan yang setiap tahapannya dilakukan verifikasi dan testing. Metode Waterfall juga dikenal sebagai alat model yang melakukan pendekatan pada perkembangan perangkat lunak secara sistematis dan sekuensial, yang artinya kegiatan pada metode ini dilakukan secara terurut berdasarkan panduan proses mulai dari komunikasi kepada client atau pelanggan sampai dengan aktivitas sampai pengorderan setelah masalah dipahami secara lengkap dan berjalan stabil sampai selesai. Metode ini melibatkan SQA (Software Quality Assurance) dengan tahapan yang setiap tahapannya dilakukan verifikasi dan testing. Metode Waterfall juga dikenal sebagai alat model yang melakukan pendekatan pada perkembangan perangkat lunak secara sistematis dan sekuensial, yang artinya kegiatan pada metode ini dilakukan secara terurut berdasarkan panduan proses mulai dari komunikasi kepada client atau pelanggan sampai dengan aktivitas sampai pengorderan setelah masalah

dipahami secara lengkap dan berjalan stabil sampai selesai.

1. *Requirements analysis and definition* (Definisi Kebutuhan)

Pada tahap ini, penulis melakukan beberapa kegiatan seperti pengumpulan semua informasi yang berkaitan dengan sistem nilai baik itu mengenai pengumpulan, pengolahan, dan pendistribusian data nilai, maupun mengenai sistem yang sedang berjalan secara keseluruhan yang akan dijadikan landasan dalam perancangan perangkat lunak yang akan dibuat. Selain kegiatan tersebut penulis juga melakukan pendefinisian terhadap masalah-masalah dan juga sistem yang akan dibuat serta melakukan analisis terhadap apa saja yang nantinya dibutuhkan oleh sistem/perangkat lunak yang nantinya akan dibuat.

2. *System and software design* (Desain Sistem dan Perangkat Lunak)

Pada tahap ini penulis membuat design visual terhadap perancangan program yang akan dibuat sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan yang sudah ditentukan sebelumnya.

3. *Implementation and unit testing* (Implementasi dan Testing Unit).

Pada tahap ini, penulis melakukan pembuatan perangkat lunak sesuai dengan design visual yang telah dirancang sebelumnya dengan cara melakukan pengkodean dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

4. *Integration and System Testing* (Integrasi dan Testing Sistem).

Pada tahap ini, penulis melakukan penggabungan antara bagian yang satu dengan yang lainnya pada perangkat lunak/sistem yang sudah dibuat secara keseluruhan. Kemudian penulis melakukan pengujian terhadap perangkat lunak/sistem tersebut, dan metode pengujian sistem yang digunakan oleh penulis adalah blackbox testing dengan hanya melihat hasil dari eksekusi dan memeriksa fungsional dari masing-masing bagian perangkat lunak tersebut.

5. *Operation and Maintenance* (Pengoperasian dan Pemeliharaan)

Pada tahap ini, penulis memilih untuk menyerahkannya kepada sekolah agar memberikan keputusan terhadap perangkat lunak yang telah dibuat, apakah akan dipakai atau tidak. Jika keputusan pihak sekolah adalah untuk memaikannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

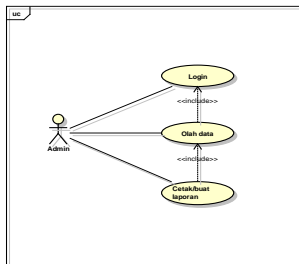
Masalah yang dihadapi dalam proses analisis Sistem Informasi Nilai SMP XYZ Kabupaten Bandung

1. Sistem informasi yang di gunakan di sekolah ini kurang efektif dan efisien, karena sebagian besar pengerjaannya masih dilakukan secara manual.
2. Resiko terhadap kehilangan data nilai sangat besar, karena tidak adanya cadangan data. Kalaupun ada itupun hanya berupa berkas seperti LJS, daftar nilai dan ledger.
3. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan staff yang ada di sekolah tersebut akan teknologi, terutama staff pengajar. Sehingga pemanfaatan teknologi dan komputer kurang maksimal.

Upaya pemecahan masalah dalam analisis Sistem Informasi Nilai SMP XYZ.

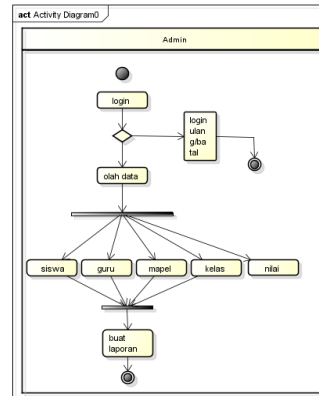
1. Dengan membangun sebuah sistem informasi nilai yang terkomputerisasi disertai dengan aplikasi pemrograman *Adobe Dreamweaver* dan menghubungkan dengan *database* agar data-data yang diproses dan dikelola oleh sistem dapat mengasihkan dan memenuhi kualitas dan informasi yang diharapkan oleh semua siswa, orang tua dan guru dalam Sistem Informasi Nilai di SMP XYZ.
2. Membuat program yang Efesien dalam hal pengolahan sistem informasi nilai.
3. Membuat program yang akurat dalam pembuatan laporan sistem informasi nilai akademik siswa, yang meliputi laporan siswa, laporan guru, laporan mata pelajaran, laporan kelas dan laporan nilai siswa (Raport Siswa).

Usecase Diagram yang diusulkan



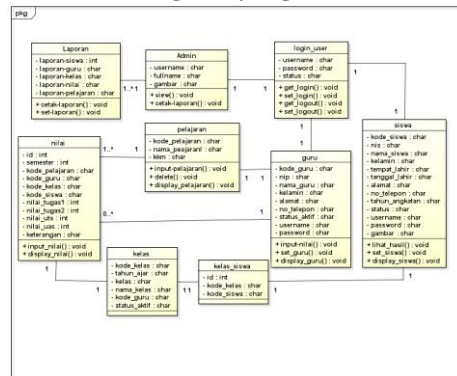
Gambar 1 Usecase Diagram Admin
 Sumber : Penulis (2017)

Activity Diagram yang diusulkan



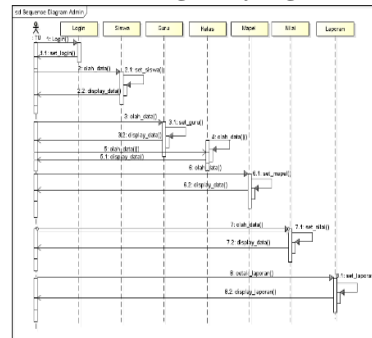
Gambar 2 Activity Diagram
 Sumber : Penulis (2017)

Class Diagram yang diusulkan



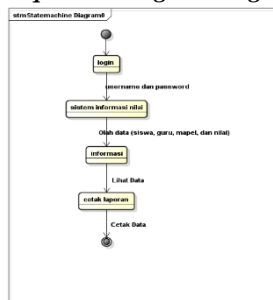
Gambar 3 Class Diagram yang diusulkan
 Sumber : Penulis (2017)

Statemachine Diagram yang diusulkan



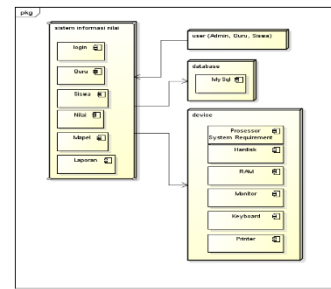
Gambar 4 Statemachine Diagram
 Sumber : Penulis (2017)

Sequence Diagram Login



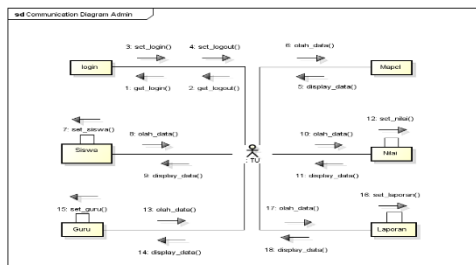
Gambar 5 Sequence Diagram Login
 Sumber : Penulis (2017)

Deployment Diagram yang diusulkan



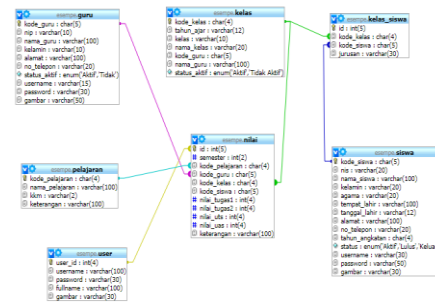
Gambar 8 Deployment Diagram
 Sumber : Penulis (2017)

Communication Diagram yang diusulkan



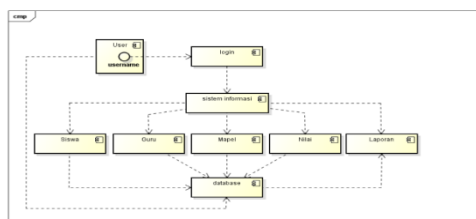
Gambar 6 Communication Diagram
 Sumber : Penulis (2017)

Skema Relasi



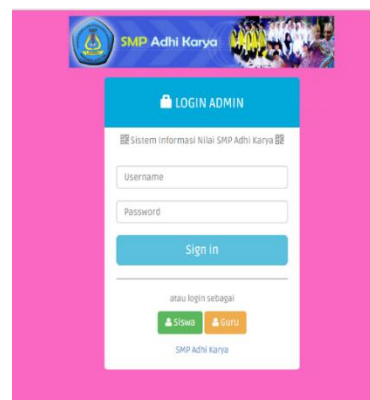
Gambar 9 Skema Relasi Tabel
 Sumber : Penulis (2017)

Component Diagram yang diusulkan



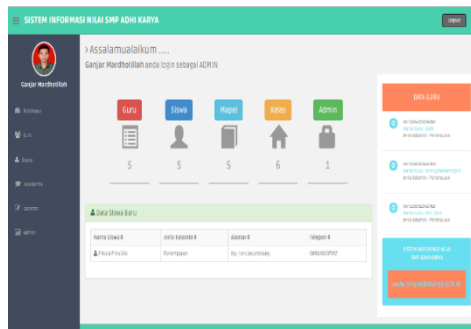
Gambar 7 Component Diagram
 Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Login



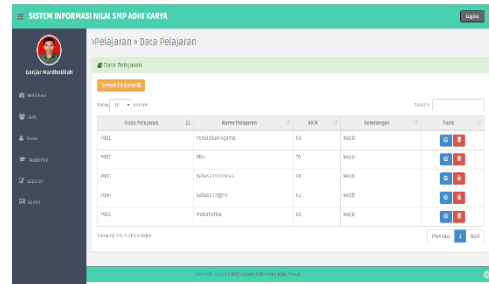
Gambar 10 Tampilan Login
 Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Utama Admin



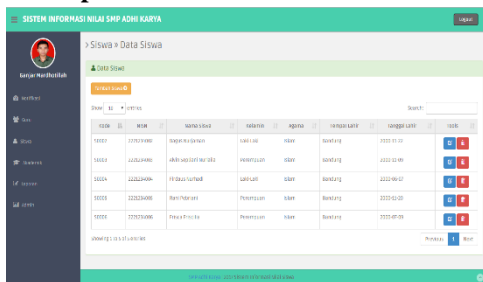
Gambar 11 Tampilan Utama Admin
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Halaman Master data Mata Pelajaran



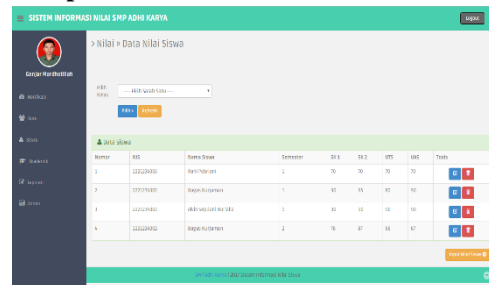
Gambar 14 Halaman Master data Mata Pelajaran
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Halaman Master data Siswa



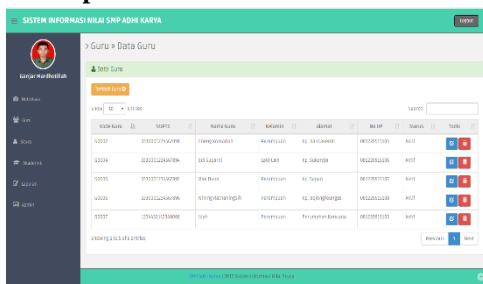
Gambar 12 Halaman Master data Siswa
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Halaman Master data Nilai



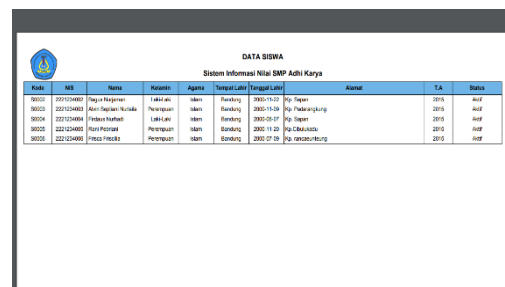
Gambar 15 Halaman Master data Nilai
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Halaman Master data Guru



Gambar 13 Halaman Master data Guru
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Form Cetak Laporan Siswa



Gambar 16 Form Cetak Laporan Siswa
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Form Cetak Laporan

Kode	NIK	Nama	Kompetensi	Alamat	No. Telp.	Status
G0002	330001024	Dewi Kurniati	Pendidikan	Ko. Rancabek	081220519154	AKTIF
G0004	330001024	Fitri Nuraini	Teori dan Praktek	Ko. Rancabek	081220519155	AKTIF
G0005	330001024	Fitri Oktari	Pendidikan	Ko. Rancabek	081220519157	AKTIF
G0006	330001024	Novang Raniwangsih	Pendidikan	Ko. Rancabek	081220519156	AKTIF
G0007	123456789	Bayu	Pendidikan	Purabaya	081220519153	AKTIF

Gambar 17 Form Cetak Laporan Guru
Sumber : Penulis (2017)

Tampilan Form Cetak Laporan

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai Angka	Deskripsi
1	Matematika	80	80	Tingkatkan Belajar !
2	Pendidikan Agama	70	95	Tingkatkan Belajar !
3	PKn	70	87	Lebih baik lagi !!
4	Penjas	70	80	Tingkatkan Prestasi !
5	TKJ	70	80	Tingkatkan Belajar !
6	Bahasa Sunda	70	80	Lebih baik lagi !!
7	IPS	70	80	Lebih baik lagi !!
8	IPA	65	98	Tingkatkan Belajar !
9	Bahasa Indonesia	70	80	Tingkatkan Belajar !
10	Bahasa Inggris	65	80	Tingkatkan Belajar !
11	Seni Budaya	70	80	Tingkatkan Belajar !

Gambar 18 Form Cetak Laporan
Sumber : Penulis (2017)

Pengujian Sistem

Dalam tahap pengujian ini, penulis menggunakan pengujian black box. Alasannya karena pengujian black box dapat mengetahui apakah perangkat lunak yang dibuat dapat berfungsi dengan benar dan telah sesuai dengan apa yang sudah diharapkan. Pengujian black box merupakan metode perancangan data uji yang didasarkan pada spesifikasi perangkat lunak. Data uji dibangkitkan, dieksekusi, pada perangkat lunak dan kemudian keluaran dari perangkat lunak di cek apakah telah sesuai dengan apa yang diharapkan dan berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak yang dibuat. Berikut pengujian sistem.

Kelas Uji	Skenario Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
Login	Pada halaman login, pengguna (<i>user</i>) mengetikkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang sudah didaftarkan sebelumnya oleh admin.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimasukkan sudah sesuai, ke halaman utama sesuai hak akses pengguna.	Sesuai
Menu	Setelah pengguna berhasil <i>login</i> , klik menu yang tersedia	.	Sesuai
Tambah data	Setelah berhasil <i>login</i> maka pengguna bisa menambahkan data.	Setelah admin masuk ke halaman utama, admin.	Sesuai
Edit Data	Setelah pengguna berhasil <i>login</i> sebagai admin, maka pengguna bisa mengedit data.		Sesuai
Hapus data	Setelah pengguna berhasil <i>login</i> sebagai admin	admin memilih menu sesuai dengan data yang	Sesuai

		akan di hapus.	
Pencarian	Pengguna berhasil login, kemudian klik menu sesuai dengan data yang akan di cari.	Data muncul sesuai dengan apa yang diketikkan.	Sesuai
Tambah Admin	Admin berhasil login. Pilih menu tambah admin.	Data admin berhasil ditambah dan admin yang baru ditambahkan bisa masuk ke sistem sebagai admin.	Sesuai
Masukkan nilai	klik menu data nilai. Kemudian klik tombol masukkan nilai setelah pengisian data selesai.	Data berhasil disimpan dan bisa diakses oleh siswa yang bersangkutan.	Sesuai
Lihat Nilai	kemudian klik menu lihat nilai.	Data nilai muncul sesuai dengan siswa yang login.	Sesuai
Edit Password Admin	Pengguna berhasil login. Pilih menu admin,	Password berhasil diubah pada saat pengguna	Sesuai

	kemudian isi data.	klik tombol simpan.	
Cetak data	klik tombol cetak data.	Muncul tampilan berbentuk pdf sesuai data yang dipilih dan ingin dicetak.	Sesuai
<i>Logout</i>	Klik <i>logout</i>	Sebelum pengguna klik <i>logout</i> , pengguna harus sudah login terlebih dahulu. Jika pengguna berhasil <i>logout</i> .	Sesuai

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Prosedur dan pengolahan nilai siswa yang di pakai di SMP XYZ masih belum efektif dan efisien, karena kebanyakan pengerjaannya masih menggunakan manual.
2. Masalah yang sering dihadapi pada saat pengolahan data siswa di SMP Adhi Karya adalah waktu pengerjaan yang cukup lama, terjadinya kesalahan pengisian yang menyebabkan form

daftar nilai sewaktu-waktu susah dibaca setelah banyaknya perbaikan, serta tidak adanya fasilitas *backup* data jika suatu saat data nilai yang bersangkutan hilang.

3. Proses perancangan aplikasi sistem informasi nilai siswa dilakukan dengan menggunakan metode *waterfall* dan juga metode berorientasi objek yaitu dengan menggunakan diagram UML untuk penggambaran fungsionalitas sistem.
4. Cara yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang sedang terjadi pada sistem yang sedang berjalan adalah dengan cara menggantinya, yaitu dengan cara mengimplementasikan program yang telah dirancang oleh penulis dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

Saran

Penulis menyadari bahwa pada sistem informasi nilai yang telah dirancang/ dibuat oleh penulis masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu apabila penelitian mengenai sistem informasi nilai ini akan dilanjutkan ataupun akan digunakan oleh pihak sekolah, maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bisa membantu pada saat pengembangan dan atau penggunaan sistem yang telah dibuat penulis, antara lain :

1. Disarankan penggunaan teknologi lebih dimaksimalkan.
2. Disarankan adanya pengembangan sistem secara lebih lanjut, dengan tujuan agar sistem yang dipakai terhindar dari masalah dan sesuai dengan kebutuhan.
3. Perlu diadakannya pelatihan terhadap pengguna sistem dan staff – staff yang ada di sekolah, terutama para pengajar yang memiliki kekurangan dalam hal pengetahuan dan keterampilan akan teknologi khususnya komputer. Sebab pada sistem yang telah dirancang, para

pengajar terlibat langsung dalam pengoperasian sistem informasi nilai tersebut.

Disarankan adanya perawatan secara rutin terhadap sistem yang sedang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

A. Dokumen

Pedoman penulisan laporan skripsi Politeknik Piksi Ganesha Bandung
Profil
Profil SMP XYZ

B. Buku Ilmiah

Bin Ladjmudin, Al Bahra. (2005), *Analisis dan Desain Sistem informasi*. Penerbit Graha Ilmu. Tangerang

Jogiyanto. (2002), *Analisis & Desain Sistem Informasi*. Andi. Yogyakarta

Kadir, Abdul. (2003), *Pengenalan Sistem Informasi*, Andi. Yogyakarta

Kristianto, Andri. (2008), *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Penerbit Gava Media. Yogyakarta

Madcoms. (2005), *Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL*, Andi

Nugroho, Bunafit. (2008), *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*, Penerbit Gava Media. Yogyakarta

Nugroho, Bunafit. (2014), *Pemrograman Web : Membuat Sistem Informasi Akademik Sekolah dengan PhP-MySQL dan Dreamweaver*, Penerbit Gava Media. Yogyakarta

Prasetyo, Eko. (2008), *Pemrograman Web PhP & MySQL*, Graha Ilmu. Yogyakarta