JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

Peningkatan Minat Baca melalui Aplikasi *Wattpad* dan Seminar Literasi di SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi

Eli Asiani[1]✉, **Eka Puspitasari**[2], **Erawati Idris**[3], **Siti Jubaedah**[4], **Sri Indah**[5], **Liyana**[6], **Heru Wardany**[7]

[1,2,3,4,5,6,7]Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Bogor Raya, 16820

E-mail: **1604liyana@gmail.com**✉

Info Artikel:
Diterima: 21 Februari 2025
Diperbaiki: 1 Maret 2025
Disetujui: 8 Maret 2025

Keywords: *Reading Interest, Wattpad Application, Literacy Seminar, Education*

Abstract: *Reading interest among students is one of the major challenges in the world of Indonesian education. The Community Service Program (PkM) through Real Work Lectures (KKN) implemented by students of PG PAUD Education, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Universitas Muhammadiyah Bogor Raya aims to identify factors of low reading interest among students of SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi and provide effective solutions to overcome it. Based on observations, many students prefer to read through gadgets, rather than reading physical books that are considered less interesting. This study uses a qualitative approach with interview and observation methods. The results of the study show that although students are more active in reading on gadgets, they tend to be less interested in academic reading. As a solution, this study suggests utilizing the Wattpad application, and holding a seminar on the importance of literacy. With this approach, it is hoped that students can be more motivated to increase their reading interest, both for academic and personal purposes.*

Kata Kunci: Minat Baca, Aplikasi *Wattpad*, Seminar Literasi, Pendidikan

Abstrak: *Minat baca di kalangan siswa menjadi salah satu tantangan besar dalam dunia pendidikan Indonesia. Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Pendidikan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Bogor Raya bertujuan untuk mengidentifikasi faktor rendahnya minat baca pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi dan memberikan solusi yang efektif untuk mengatasinya Berdasarkan observasi, banyak siswa yang lebih suka membaca melalui gadget, daripada membaca buku fisik yang dianggap kurang menarik.*

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun siswa lebih aktif membaca di gadget, mereka cenderung kurang tertarik pada bacaan yang bersifat akademik. Sebagai solusi, penelitian ini menyarankan pemanfaatan aplikasi Wattpad, dan mengadakan seminar tentang pentingnya literasi. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan minat baca mereka, baik untuk keperluan akademik maupun pribadi.

Pendahuluan

Secara sederhana, literasi dapat dipahami sebagai kemampuan untuk melakukan aktivitas membaca dan menulis. Kita sering menyebutnya sebagai melek huruf atau literasi. Namun saat ini, konsep literasi telah berkembang, sehingga keberaksaraan tidak lagi menjadi istilah tunggal melainkan mencakup berbagai makna yang beragam. Terdapat berbagai golongan keberaksaraan atau literasi, seperti literasi komputer, literasi media, literasi teknologi, literasi ekonomi, literasi informasi, dan juga literasi moral. Seseorang dapat disebut literat jika ia mampu memahami informasi yang dibaca dengan baik dan bisa bertindak berdasarkan pemahaman melawan informasi tersebut.

Teknologi digital saat ini telah menyentuh berbagai aspek kehidupan, dan Kapan dimanfaatkan dengan cara yang tepat, bisa membantu manusia dalam mengurangi beban pekerjaan mereka. Oleh karena itu, sangat penting Ke memperkuat penyesuaian melawan teknologi di masa disrupsi ini. (Darwanto, Mar'atun Khasanah, Anggi Monica Putri, 2021).

Kemampuan literasi media pada zaman digital adalah sekumpulan keterampilan yang mana diperlukan bagi individu untuk memilah informasi serta memanfaatkan teknologi digital seperti internet, yang mana mencakup keterampilan teknis dan kecerdasan kognitif. (Sapta Sari, 2019).

Gerakan Literasi Sekolah merupakan usaha yang teratur dan terencana yang diambil oleh institusi pendidikan untuk memperbaiki kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis siswa. Inisiatif ini berfokus pada pemecahan masalah literasi yang muncul sebagai akibat dari perubahan di budaya membaca dan

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

kemajuan teknologi informasi. (Parentah Lubis, Mardianto, Muhammad Irwan Padli Nasution, 2023).

Salah satu elemen yang mana berperan penting di pencapaian siswa dalam proses belajar adalah semangat. Ketika semangat ada, siswa cenderung untuk belajar Dengan lebih rajin, ketekunan yang tinggi, serta memberi perhatian Penuh pada kegiatan belajar. Semangat dianggap sebagai pendorong mental yang menggerakkan dan membentuk perilaku manusia, termasuk dalam hal belajar. (Lucky Dewanti, Nurdini Ferianti, Heru Wardany, 2024).

Dampak baik dari penggunaan aplikasi *wattpad* adalah mampu meningkatkan ketertarikan membaca, khususnya di kalangan anak muda, serta menjadi sarana bagi siswa Ke mengasah kemampuan menulis Mereka, dan juga menyalurkan imajinasi dalam menulis. (Ananda. Ifa C, Rakhmawati A, 2022)

Dasar utama dalam praktik literasi adalah aktivitas membaca. Keahlian membaca menjadi pilar untuk mempelajari berbagai pengetahuan lainnya. Kemampuan ini sangat vital bagi perkembangan intelektual siswa. Dengan membaca, siswa bisa Menyerap informasi dan menjelajahi dunia yang berguna bagi kehidupan mereka. Membaca memiliki dampak budaya yang sangat signifikan melawan kemajuan literasi siswa. Namun, sayangnya, hingga saat ini Prestasi literasi membaca siswa di Indonesia masih Termasuk rendah, berada di bawah rata-rata skor Global. Dari laporkan hasil studi yang dilakukan *Central Connecticut State* University di New Britain, diperoleh informasi bahwa kemampuan literasi Indonesia berada pada peringkat 60 dari 61 negara yang disurvei (Jakarta Post, 2016). Kurangnya minat baca saat ini juga dirasakan di SMK Muhammadiyaah 3 Cileungsi. Penurunan literasi dan numerasi terlihat pada saat penerimaan nilai raport. Hasil wawancara yang kami dapat dari Guru Bahasa Indonesia.

Penurunan minat baca hampir di alami oleh seluruh siswa di Indonesia, hal ini salah satunya di pengaruhi oleh perkembangan teknologi Gadget. Siswa lebih berminat untuk mengambil sumber bacaan dari media sosial. Keragaman judul, cover yang menarik, dan unik menimbulkan daya tarik siswa untuk membaca.

Kurangnya kemampuan membaca ini akan berdampak pada kemampuan bersaing suatu negara di tingkat Internasional. Ini menggarisbawahi pentingnya penerapan kebiasaan membaca wajib dalam sistem pendidikan di Indonesia, karena membaca wajib memiliki tujuan yang sangat luas dan fundamental, yaitu: a)

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

membangun akhlak yang baik; b) menumbuhkan minat membaca; c) mendorong kegiatan membaca di luar lingkungan sekolah; d) memperluas pengetahuan dan pengalaman; e) meningkatkan kecerdasan; f) meningkatkan daya kreasi; g) memperbaiki kemampuan literasi yang tinggi.

Metode

Penelitian ini di laksanakan di wilayah PCM Cileungsi, tepatnya di SMK Muhammadiyah 3 Cileugsi dengan Jumlah Kelas 10 Kelas. Dari kelas X-XII dengan jumlah siswa 85 siswa dari 3 Jurusan akademik. Metode yang digunakan dalam penyusunan artikel ini dengan metode wawancara dan tinjauan pustaka. Dengan kondisi yang di hadapi siswa SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi, kami melakukan beberapa program yang di lakukan diantaranya adalah menyediakan beberapa buku Bacaan sebagai pengayaaan ragam buku bacaan untuk mengisi Pojok Literasi, Meningkatkan minat literasi dengan menggunakan aplikasi digital dimana siswa dapat membaca dan menuangkan kembali pendapat atau intisari dari buku yang telah di bacanya melalui aplikasi *wattpad* juga mengadakan seminar dengan tema "Peningkatan Literasi", dengan dua orang narasumber.

Gambar 1. Metode Riset Pengabdian

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini di lakukan di Wilayah Cileungsi, tepatnya di PCM (Pimpinan Cabang Muhammadiyah Cileungsi) yang beralamat di Jln Anggrek Desa Cileungsi Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor. Di wilayah PCM ini terdapat 9 lembaga Pendidikan dari tingkat dasar (TK) hingga Universitas. Wilayah kerja Peneliti di SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi. Ada 10 kelas dan 3 jurusan akademik. Pembiasaan di SMK 3 Cileungsi diantaranya adalah Solat duha bersama yang di lanjutkan dengan tadarus dan tausiyah yang melibatkan siswa dalam menguraikan materi tausiyah merupakan tugas dari setiap siswa secara bergilir dan sesekali diisi oleh guru ataupun kepala sekolah. Materi yang di kupas beragam sesuai tema yang di tugaskan.

Perkembangan dan proses belajar mengajar pun tak terlepas dari membaca dan memahami. Hal ini di lakukan untuk meningkatkan minat baca atau literasi dari siswa. Dikarenakan "terjadi penurunan minat baca atau literasi dari siswa dan guru" hal ini di sampaikan Kepala sekolah SMK 3 Muhammadiyah Cileungsi, Bapak Ahmad Fadholli M.Pd. Hal serupa juga di ungkapkan oleh guru bahasa Indonesia Ibu Endah Fitriawati, S.E, S.Pd.

Upaya peningkatan minat baca yang di lakukan oleh guru dan kepala sekolah termasuk dalam program sekolah yaitu 10 menit sebelum masuk Kegiatan belajar Mengajar di wajibkan baca buku. Dalam pembelajaran juga di berikan penugasan untuk membaca buku dan menceritakan kembali atau story telling di hadapan siswa lain nya. Hal ini dirasakan ada peningkatan dalam membaca, namun tidak terlalu besar peningkatannya, karena buku yang di baca sangat terbatas dan hanya buku pelajaran saja.

Peneliti melakukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan minat baca mereka. Siswa mempunyai beragam alasan mengapa mereka kurang menyukai membaca buku dan mereka lebih menyukai membaca melalui media Gadget. Selain kemudahan yang mereka dapat melalui Gadget juga jenis buku atau tulisan yang lebih menarik sesuai dengan minat baca mereka. Buku - buku yang di sediakan diperpustakaan sekolah adalah buku-buku pelajaran yang sudah usang dan tidak menarik bagi siswa. Harapan siswa adalah mereka dapat membaca beberapa jenis buku yang lebih modern dan lebih banyak jenis nya, bukan hanya buku pelajaran saja, melainkan buku novel, filosopi, masakan, metode berbisnis, cerita pendek, dan

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

keterampilan lain nya. Peneliti merasa perlu adanya penyegaran atau metode yang dapat memotivasi siswa untuk menerapkan literasi dengan cara yang lebih menarik dan lebih mudah di dapat oleh siswa. Penggunaan aplikasi di media *wattpad* adalah salah satu langkah yang di ambil oleh peneliti.

Penggunaan aplikasi *wattpad* ini di awal penelitian menarik 45 siswa untuk mendaftar dan terlibat langsung dalam penggunaan nya. Aplikasi ini menyajikan kemudahan seseorang untuk dapat membaca buku atau karya tulis dan menyimpilkan kembali apa yang telah di baca oleh pembaca serta menuangkan nya kembali di aplikasi ini dengan berbagai macam tulisan dan kreasi gambar seagai cover atau isi cerita, dan bagi mereka yang hasil karyanya bagus dan lolos dari ketentuan syarat yang berlaku maka mereka akan mendapatkan reward berupa poin. *Wattpad* adalah salah satu aplikasi ada jejaring internet yang digunakan untuk membaca, menulis, serta mengunduh berbagai jenis bacaan. Aplikasi ini juga telah menarik perhatian generasi muda, khususnya di kalangan Siswa SMA, dan mampu meningkatkan ketertarikan membaca individu berkat akses yang cukup sederhana melalui ponsel, laptop, komputer, atau perangkat elektronik lainnya. (Ananda Ifa C, Rakhmawati.A, 2022).

Tantangan menulis dan menyimpulkan kembali melatih anak untuk terus meningkatkan literasi mereka. Kegiatan pembuatan aplikasi *Wattpad* sangat menarik siswa di SMK Muhammadiya 3 Cilengsi, dan membuat siswa tertarik untuk membaca buku. Kepala sekolah dan guru menyambut baik tehnik yang peneliti gunakan ini. Terdapat beberapa siswa yang tidak dapat menggunakan aplikasi ini karena memori Telepon/HP yang sudah penuh dan sinyal yang kadang tidak dapat terjangkau oleh siswa menjadi salahsatu kendala yang di hadapi, namun sebagian besar siswa dapat mengunduh aplikasi ini sebagai media untuk menulis dan membaca buku sesuai dengan kesukaan mereka.Kemajuan tekhnologi dan kemudahan yang di dapat dari kemajuan tekhnolgi pula yang menjadikan mereka senang menulis dan membaca.

Selain memanfaatkan aplikasi *Wattpad*, kegiatan pojok baca di sekolah juga bisa menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan literasi siswa. Pojok baca adalah suatu area atau sudut di dalam ruang kelas atau perpustakaan yang disediakan khusus untuk siswa membaca. Dalam kegiatan ini, sekolah dapat menyediakan berbagai koleksi buku baru yang menarik dan relevan dengan minat siswa, baik itu

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

buku pelajaran, novel, ataupun karya sastra lainnya. Buku-buku baru yang menarik akan membuat siswa lebih tertarik untuk membaca dan mengembangkan minat baca mereka.

Pojok baca dengan koleksi buku baru juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengenal dunia literasi yang lebih luas, dengan akses ke buku yang mungkin tidak mereka temui di rumah. Selain itu, pojok baca bisa menjadi tempat yang nyaman bagi siswa untuk membaca secara santai, sehingga mereka tidak merasa tertekan atau terbebani seperti saat membaca buku pelajaran. Kegiatan ini juga dapat memotivasi siswa untuk terlibat lebih dalam dalam budaya membaca, yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap berbagai topik, meningkatkan kosa kata, dan memperluas wawasan mereka.

Gambar 2. Kegiatan Siswa Membaca Buku Di Pojok Baca

Gambar 3. Kegiatan Siswa Membaca Melalui Aplikasi *Wattpad*

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

Pentingnya literasi bagi siswa tidak bisa dipandang sebelah mata, mengingat literasi adalah keterampilan dasar yang akan menentukan kualitas pendidikan mereka dan kehidupan di masa depan. Seminar mengenai literasi memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami nilai dan manfaat membaca serta menulis, serta mengembangkan minat baca yang akan berguna tidak hanya dalam konteks akademik, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari. Melalui seminar ini, siswa diharapkan dapat lebih memahami bagaimana literasi dapat membuka peluang lebih luas dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang akan membentuk mereka menjadi individu yang lebih kritis, kreatif, dan produktif.

Gambar 4. Kegiatan Seminar Literasi

Gambar 5. Foto Bersama Siswa Dan Pemateri Dalam Kegiatan Seminar Literasi

JURNAL PADMA
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Politeknik Piksi Ganesha
Vol. 05 No. 01 (2025)
https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma
p-ISSN : 2797-6394 e-ISSN : 2797-3905

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai rendahnya minat baca di kalangan siswa SMK 3 Muhammadiyah Cileungsi, dapat disimpulkan bahwa faktor utama yang memengaruhi rendahnya minat baca adalah kecenderungan siswa yang lebih tertarik membaca melalui gadget, terutama aplikasi seperti *Wattpad*, yang lebih menyediakan bacaan hiburan dibandingkan dengan buku pelajaran atau materi akademik. Selain itu, kurangnya kesadaran akan pentingnya membaca untuk pengembangan diri dan pendidikan juga menjadi faktor yang signifikan.

Sebagai solusi, pemanfaatan aplikasi Wattpad dapat menjadi alternatif yang efektif untuk menarik minat baca siswa dengan menyediakan materi bacaan yang lebih relevan dan menarik, baik dalam bentuk cerita maupun informasi yang mendidik. Selain itu, penyelenggaraan seminar literasi yang mengedukasi siswa tentang pentingnya membaca dan literasi informasi juga dapat membantu meningkatkan kesadaran mereka tentang manfaat membaca dalam kehidupan akademik dan pribadi. Dengan kedua pendekatan ini, diharapkan minat baca siswa dapat meningkat, yang pada gilirannya dapat mendukung pengembangan pengetahuan dan keterampilan mereka di luar kegiatan pembelajaran formal.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Heru Wardany selaku dosen pembimbing lapangan selama KKN atas bimbingan dan dukungan yang luar biasa selama proses penelitian ini. Tanpa arahan dan masukan berharga dari beliau, penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Kami juga berterima kasih kepada SMK Muhammadiyah 3 Cileungsi yang telah membantu dalam pengumpulan data dan analisis. Semoga kerjasama ini dapat berlanjut di masa depan.

Referensi

Darwanto, D., & Putri, A. M. (2021). Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, *11*(2), 25-35.

Sari, Sapta. "Literasi media pada generasi milenial di era digital." *Professional: Jurnal komunikasi dan administrasi publik* 6.2 (2019): 30-42.

Lubis, Parentah, Mardianto Mardianto, and Muhammad Irwan Padli Nasution. "Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Literasi Di Era Digital Dan Cara Mengatasinya." *Jurnal Media Infotama* 19.2 (2023): 487-496.

Dewanti, L., Ferianti, N., & Wardany, H. (2024). THE INFLUENCE OF INTENSITY OF GADGET USE AND LEARNING MOTIVATION ON PAI LEARNING OUTCOMES THROUGH MENTAL HEALTH AS A MEDIATOR FOR BOGOR MUHAMMADIYAH MIDDLE SCHOOL STUDENTS. *International Journal of Social Science*, *4*(1), 59-66.

Ananda, I., & Rakhmawati, A. (2022). Pembelajaran sastra populer sebagai peningkatan literasi digital dengan penggunaan media aplikasi Wattpad: Studi kasus. *Research in Education and Technology (REGY)*, *1*(1), 36-45.